

地利亞修女紀念學校（吉利徑）
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2022-2023 年度報告

範疇	措施	施行情況（請簡述）	成效及反思
學校行政	<p>(1) 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組推動、策劃及統籌有關政策，工作小組將每月進行定期會議以制定及檢視相關活動進度及反思其成效並作出改善建議。</p> <p>(2) 完善校舍管理機制及程序工作小組將每學期檢視圖書館書目及藏書，並定期巡視校園通告及宣傳物資，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>(1) 工作組定期舉行會以制定及檢視相關活動進度及反思其成效並作出改善建議；例如本年度的國教組各項活動及在活動後做出的反思及跟進。</p> <p>(2) 工作小組檢查了圖書館書目及藏書，清查了懷疑危害國家安全的書籍，該批書籍已經被下架處理。</p>	<p>(1) 已成為日常工作流程。工作小組在本年度策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略、措施和活動。</p> <p>(2) 已經完成本年度不當書籍的下架工作，下架書目詳細內容見相關檔案。</p>

<p>(3) 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(4) 升掛國旗並奏唱國歌安排，成立升旗隊，每個星期一早上將安排升旗隊舉行升旗儀式，安排一級或一班現場參與升旗禮，其餘班別留在課室觀看直播，以培育同學對國家的歸屬感及提升國民身份認同。（升旗禮直播具體舉行時間待定（需與 IT 部門協調演練以確保質素）</p>	<p>(3) 國教組定期檢查以學校名義舉辦的各項活動。</p> <p>(4) 本年度學校也按教育局指引完成對升國旗的要求。1. 每個上課日升國旗。2. 每周（第一個上課天）進行全校升國旗儀式。但是由於疫情關係，基於防疫的考慮，本年度沒有全校性的周會，所以沒有安排升旗隊在周會舉行升旗儀式，而改以錄播形式舉行全校升國旗儀式。為了提升隊員的訓練質素，我校外聘合資格升旗隊導師訓練隊員。</p>	<p>(3) 經查明本年度沒有任何以學校名義舉辦的活動是涉及危害國家安全。</p> <p>(4) 每天升國旗及每周全校升國旗儀式能按時進行，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀。上述措施能培育同學對國家的歸屬感及提升國民身份認同。由於明年沒有防疫措施，國教組與升旗隊將與學校其他部門商討明年的每周的升旗儀式安排。</p>
--	--	---

<p>人事管理</p>	<p>(1) 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>(3) 修訂在以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件/服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望。</p>	<p>(1) 校方已經在九月初的全體教職員會議上清楚說明校方對各教職員的工作表現和操守的要求和期望，所有教職員均已經簽署聲明，表明他們會奉公守法，維護安全有序的校園環境，否則有機會被終止合約。</p> <p>(2) 地利亞教育機構總部於 04/03/2023 舉辦了國家安全教育講座，題目是《中國近代史雜談：從一朵芙蓉花的前世今生說起，從罌粟花說起的中國近代史，由鴉片戰爭到現代中國和今日香港。講者嘉賓為中國近代歷史研究學者--蘇銳鴻先生。</p> <p>(3) 外聘導師(包括 ECA 及補習班)均已經簽署同類聲明或該服務供應商只提供已經簽署同類聲明的導師到校服務。</p>	<p>(1) 上述措施已經落實。詳細記錄可查看全體教職員已簽署的相關文件。</p> <p>(2) 有關講座令教師認識西方列強在近當代侵略及壓榨滿清中國及香港的歷史，讓教師們從認識這段歷史中認識國家安全的重要性。</p> <p>(3) 經查明本學年沒有任何外聘導師出現在校內或校外危害國家安全的行爲。</p>
-------------	---	--	---

<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 安排教師參與由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。</p> <p>(2) 每位教師須進修有關本地、國家及國際教育議題，最少兩個約六小時的培訓。</p>	<p>(1) 本校教職員於 04/03/2023 參加了由地利亞教育機構舉辦的國家安全教育講座。</p> <p>(2) 安排了國民教育組主任及成員參加了由各界主辦的培訓活動，茲列舉詳情如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學年初已制定「教師持續專業發展」教師通告，要求教師進修有關本地、國家及國際教育議題，最少兩個約 6 小時的培訓。100% 老師已修讀最少一個約 3 小時的培訓。 ● 本校於 2023 年 6 月 6 日至 8 日已安排相關老師參與由教育局與勵進教育中心合辦的三天「鞏固法治」教師培訓課程，透過培訓加深香港教師對香港的憲制地位和法治制度的認識，作為學生的楷模，啟迪學生，引導他們尊重法律、鞏固法治。 ● 本校於 2023 年 6 月 14 日已安排相關老師參與「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，目的是透過專業分享和經驗交流，提升學校在規劃及推行與維護國家安全及推動國家安全教育相關工作的成效。主辦單位是：教育局。 	<p>(1) 各員工均積極參與，對這次講座表達積極的正面的回饋。</p> <p>(2) 相關教師提升了對國民教育的認識，提升了專業技能，幫助他們在校內更有效地推動國民教育。</p>
--------------	---	--	--

範疇	措施	施行情況 (請簡述)	成效及反思
學與教	<p>(1) 配合科目課程，於課程內加入國安教育，例如國家觀念、國民身份認同認同、責任感等。</p> <p>(2) 著科主任定期檢視教學內容及材料。聯合不同學習領域及各級主任舉辦不同類型活動及比賽，讓學生了解國家歷史文化，加強國民教育。</p>	<p>(1) 所有學科在本學年也有在教學進度表中融入有關國民教育及國家文化等課程內容，讓學生清楚認識國情、文化及國家安全的重要性，從而提升他們的愛國及守法的精神。</p> <p>(2) 科主任在定期檢視教學內容及材料，並在科務會議中討論。不同學習領域舉辦的各類型活動及比賽，茲列舉其活動如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史科與視覺藝術及 S1 Assembly 聯合舉行跨科協作活動，參觀香港歷史博物館，了解香港的歷史、中國內地與香港的緊密關係。 • 通識科及公社科於 2022 年 9 月參加了 National Day Online Quiz 2022(2022 國慶日網上問答比賽)。主辦單位是教育局。 • 中國歷史科與通識科及公社科參加了於 2022 年 12 月動員全校學生參加了 Basic Law Quiz Competition 2022-2023。主辦單位是公民教育委員會。 • 中國語文科派學生參加了一項全國性的閱讀報告活動：第三十四屆中學生閱讀報告比賽 The 34th Annual Book Report Competition for Secondary School Students (該活動歡迎港澳地區學校及大灣區學校參與，令兩地同根的學生有更多切磋觀摩的機會)。主辦單位是香港教育圖書有限公司。 • 中文科於 2022 年 12 月聖誕假期期間派出五位學生參加了現代六藝研習營，讓學生學習中國文化達至德智體群美兼備的人。主辦單位是三聯文化基金。 • 中文科及國教組派出五位非華語高中生參加中山大學舉辦的國際性普通話網上證書課程，除學習普通話外，也學習中國的商務及科技發展，認識祖國的繁榮面貌。 • 上述各科組活動或比賽中，國教組的角色分工包括：提供活動及比賽資訊、並/或提出建議等等。 	<p>(2) 科主任沒有發現發現危害國家安全的課題或教材。學生透過不同參與不同學科的活動及比賽，更深入了解國家歷史文化，加強國民對國民身份的認同。</p>


	<p>(3) 配合公民與社會發展科內地考察活動，安排來年中五同學到國內考察，增進同學對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p> <p>(4) 參考國民教育一站通行事曆建議活動，舉辦相關的活動，以加深學生對中華文化及歷史的認識，加強國民身份認同。（具體活動規劃，將見於國教組 2022-2023 行事曆）</p>	<p>(3) 公社科、中五級組織和國教組安排本校中五學生 2023 年 7 月 14-15 日前往廣東省參觀。</p> <p>(4) 國民教育組在 2022 至 2023 學年舉辦了不同類型的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國國慶活動周：為了慶祝中國國慶及本校 50 周年校慶，於 2022 年 9 月 26 日至 10 月 3 日特舉行全校活動：中國國慶日及 GP 50 周年校慶班際問答比賽 2022，期間更有兩款活動宣傳海報，以增加學生對國旗、對國慶及校慶的歷史的認識，培育學生對國家對學校的深厚感情。 • 全校性悼念活動：悼念前國家主席江澤民先生逝世。我校根據教育局指引，在 2022 年 12 月 6 日舉行全校性的悼念活動，緬懷前國家主席江澤民先生對國家的貢獻並表示深切的哀悼。 • Love and Peace”@DeliaGP 2022（南京大屠殺紀念活動日）：每年 12 月 13 日為南京大屠殺死難者公祭日，我校特於 12 月 12 日至 15 日期間舉辦上述活動，包括於班主任節提供南京大屠殺的閱讀材料及舉辦網上問答/回饋活動，令學生哀悼死難者的渠道及表達反戰思想，宣揚愛與和平的信息，加強國民教育，增強國民身份認同。 • 家長日暨中華文化日：2023 年 2 月 19 日是本校的家長日，為了更多學生及家長認識中華傳統文化，加強國民教育，增強國民身份認同並促進學生的學習動機；結合課堂所學，豐富學習內容(中文科配合文化日內容設計相關的前置及延伸學習活動)。 	<p>(3) 透過這次交流團，以增進同學對中華文化的認識和欣賞，見證祖國的繁榮富強，同學們熱心參與，提升國民身份認同，增強民族自豪感及歸屬感。</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 中四及中五級家長晚會講座（選科升學及國家安全教育）：國民教育組於 2023 年 3 月 10、17 日在中四及中五級的家長晚會講座中，以如何推動國家安全教育的模式—家校合作為題，舉行了兩場講座，以提升家長對國家安全的認知及更熱心參與家校合作推動國家安全。出席家長並填寫了問卷，大多數家長認為這次活動具有積極正面的意義。 • 為響應每年 4 月 15 日的全民國家安全教育日，普及國家安全知識，國教組於 2023 年 4 月 10 至 15 日舉行“全民國家安全教育日班際網上問答比賽”及展覽，旨在令學生深入瞭解國家安全的重要性及法律依據。 • 自 2022 年 9 月開始，每周一早上舉行升旗禮；在指定日子的前夕或其後舉行升旗禮並在該指定日子升國旗：2022 年 10 月 1 日、2023 年 1 月 1 日、7 月 1 日；在學校重要日子，例如陸運會、中六畢業禮上舉行中式升國旗儀式。每日升國旗方面，國教組與校務處緊密合作。校務處每個上課日升國旗後，便會發一張升旗的圖片給國教組成員以檢查國旗，防止出現倒掛的情況。 	
--	--	---	--

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 制定校本訓導政策，向學生清楚說明校方對學生日常行為的要求，幫且他們建立責任感、堅毅及奉公守法的精神。</p> <p>(2) 舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題講座，培養學生的正確的公民意識。</p> <p>(3) 安排社工與情緒及行為問題學生進行適時的轉導，透過面談疏導學生的情緒，以助他們解決問題。</p>	<p>(1) 若個別學生出現違規行為，學校會根據校規採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。</p> <p>(2) 學生們在校內的級周會及其他部門舉辦的講座中能接觸到關於德育課題的講座，其中包括提倡勤勞、尊重他人、責任感、誠信、關愛、守法、國民身份認同等德育價值觀。</p> <p>(3) 學校有一套訓輔導機制，訓輔導組甄別出需要社工跟進的個案，然後與社工合作處理學生所遇到的難題。</p>	<p>(1) 同學們在日常學校生活中均能體現其遵守校規、奉公守法之精神，亦能明白當中意義。</p> <p>(2) 同學們在這些活動中學到正確的價值觀，培育健全的人格。</p> <p>(3) 訓輔導組與社工合作暢順。</p>
<p>家校合作</p>	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(2) 於家長日擺設攤位遊戲，主題為中華民間傳統文化體驗日，讓家長與學生透過不同展板及攤位遊戲，加強他們對中華文化之了解。</p>	<p>(1) 本校與家長保持緊密溝通，獲得家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓子女清楚認識國家安全的重要性，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及培育共同維護國家安全的意識和責任感，當中包括兩場家長講座及於 Eclass 將最新的有關國民教育的資訊及活動資料通知家長，讓家長能積極鼓勵學生參與有關活動。</p> <p>(2) 成功舉辦了上述活動並取得良好的效果，加強家長及學生們對中華文化之了解及認同。</p>	<p>加強了家校合作推動國家安全的模式。</p>

其他	/	/	/
----	---	---	---



校監簽署： 

校監姓名： CHOR Siu Har

日期： 20 OCT 2023