

## 地利亞修女紀念學校 ( 吉利徑 )

### 2024-2025 年度國民教育組工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li><li>• 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>• 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul> <p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容和活動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>• 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</li></ul>	<p>會議紀錄、問卷及訪談紀錄、活動材料</p> <p>圖書館藏書紀錄、抽樣檢查</p>	2024-2025	工作小組成員、學校行政人員	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續檢視以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> <p>3. 確保學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>				
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在員工聘任方面，將根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。</li> <li>2. 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>3. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> <li>4. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求</li> </ol>	會議紀錄及培訓 出席紀錄	2024-2025	校長、行政人員及工作小組成員	

	<p>和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</p> <p>5. 在以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件/服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望。</p>				
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排教師參與由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。</li> <li>2. 每位教師須進修有關本地、國家及國際教育議題，最少兩個約六小時的培訓。</li> <li>3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> <li>4. 於本年度教師發展日 (PD Day) 舉辦內地一天考察團，地點定於深圳，此行將加深老師們對大灣區的科技、經濟及文化旅游發展的認識，令老師們對內地的發展有更加真切的體驗，並為教學帶來正面的影響。</li> </ol>	培訓出席紀錄	2024-2025	所有教職員、工作小組成員	\$ 30,000

<p>學與教</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合科目課程，確保各科目於課程內包含國安教育的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>2. 著科主任定期檢視教學內容及材料。聯合不同學習領域及各級主任舉辦不同類型活動及比賽，讓學生了解國家歷史文化，加強國民教育。</li> <li>3. 配合公民與社會發展科內地考察活動，安排來年中五同學到國內考察，增進同學對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</li> <li>4. 參考國民教育一站通行事曆建議活動，舉辦相關的活動，以加深學生對中華文化及歷史的認識，加強國民身份認同。(具體活動規劃，將見於國教組 2024-2025 行事曆)</li> <li>5. 每周中式升旗禮：國教組與訓導組商量後定明年升旗禮方式為每周一次在早會上進行，並同時在班房進行升旗禮(錄播)。初中早會在周二，高中</li> </ol>	<p>科組紀錄、活動紀錄、問卷及活動報告</p> <p>科目文件夾 (Subject folder)</p>	<p>2024-2025</p>	<p>行政人員、工作小組成員、公民與社會科發展科主任、中五級級主任及班主任</p>	<p>\$ 45,000 (升旗隊導師及制服開支)</p>
------------	---	--	------------------	---	-----------------------------------

	<p>早會在周四舉行，升旗隊會按月編排舉行早會升旗禮的日期，初中高中輪流交替，其中包括定期的國旗下的講話。</p> <p>國教組會與訓導組商量，作出學生參加升國禮的行為指引，明令學生遵守，若有違規情況便會作出嚴肅的跟進。</p> <p>6. 為推動更多學生參與升旗禮，增加升旗禮的學生代表性，培養學生的紀律性及國民身份認同，故此，本年度將由初中班級開始，挑選合適的班代表，進入升旗隊受訓，並代表該班升旗，該班實際主持升旗儀式的日期，按訓練熟練度而定，並由升旗隊導師安排。</p> <p>7. 鑒於現有流動旗杆已經比較老舊，本年度將購買更優質的移動旗杆，以提升設備質量。</p> <p>8. 與中文科華語組的老師們合作，推動華語學生參加模擬法庭比賽（華語），成立模擬法庭比賽隊伍，國教組將資助這個比賽，讓同學們認識法</p>			<p>華語組老師（陳嘉韻老師及蕭樂恩老師）及相關工作組成員</p>	<p>\$ 16,000</p> <p>\$ 10,000</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

	<p>庭的運作流程，如何進行訴訟，從中訓練他們的批判思維及協作解難能力，並加深對法治的認識，熟悉香港的法律基礎，例如基本法等，培養學生成為奉公守法的好公民。</p> <p>9. 出版刊物“凝融”，由於本年度國教組與“對外溝通事務組”(External Communication Team)合并，因此便肩負了對外溝通的職責，本年度國教組會出版刊物“凝融”，以報導本校的各項活動及比賽，此刊物為一年一刊形式出版，目標受眾是本校師生及校外人士，例如友校小學及開放日(Open Day)參觀我家的家長等。</p>			工作組成員及相關活動/比賽的帶隊老師	\$ 20,000
內地姐妹學校交流活動	<p>1. 內地交流團能做到雙向促進的作用，加深對內地／香港的認識及了解，增進彼此友誼；促進教師的專業發展，提供兩地學生互相學習的機會。本年度國民教育組將會與“上海民辦位育中學”持續推行姐妹學校交流活動，包括但不限於：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校老師到訪姐妹學校</li> <li>● 本校師生到訪姐妹學校</li> <li>● 姐妹學校老師或學生到訪我校</li> </ul>	會議及活動記錄及其他相關文件	2024-2025	工作組成員及其他相關老師	\$ 50,000 - 150,000

	<p>*本年度計劃完成其中兩項，其餘一項將於下一個學年（25/26）完成。</p> <p>2. 在大灣區締結一所姐妹學校，並商量交流計劃，並定下協議下一個學年（25/26）完成一項至兩項交流計劃。此舉能讓師生們更瞭解大灣區在內地及香港的重要性，促進兩地師生的交流，增加國民身份認同及團結。</p>	會議記錄及其他相關文件		工作組成員	
學生訓輔及支援	<p>(1) 制定校本訓導政策，向學生清楚說明校方對學生日常行為的要求，幫且他們建立責任感、堅毅及奉公守法的精神。</p> <p>(2) 舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題講座，培養學生的正確的價值觀及公民意識。</p> <p>(3) 安排社工與情緒及行為問題學生進行適時的轉導，透過面談疏導學生的情緒，以助他們解決問題。</p>	學生紀錄	2024-2025	訓輔主任、各級級主任、學校社工、工作小組成員	

