

地利亞修女紀念學校 (吉利徑)

2023-2024 年度

國民教育組年度報告

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容和活動</p> <ul style="list-style-type: none">● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工	<p>項目 1：</p> <p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 持續檢視與國家安全教育的各項指引。2. 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施3. 加強促進不同持份者的溝通和協作，包括但不限於：訓輔導組及各學科組，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。4. 持續及有效地檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>項目 2：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等2. 定期檢視圖書館實體和電子版藏	<p>項目 1：</p> <ul style="list-style-type: none">● 工作小組成員、學校行政人員上述措施全年切實執行。詳細記錄可查看相關文件及會議或活動記錄。● 透過與不同持份者持續的溝通，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，加強了學生的國民身份認同。● 工作小組於本年度並沒有發現任何涉及危害國家安全的活動入侵校園。 <p>項目 2.</p> <ul style="list-style-type: none">● 工作小組檢查了圖書館書目及藏書，清查了懷疑危害國家安全的書籍，該批書籍已經被下架處理。● 工作小組檢查了電子資源及網

	<p>作是否按照指引執行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視以學校名義舉行的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <p>3. 確保學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>書外及所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書</p> <p>3. 持續檢視以學校名義舉行的活動</p>	<p>上學習平台，並沒有發現危害國家安全的不當資訊入侵校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 現時圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引行之有效，工作小組定期抽查有關行政工作均顯示其按照指引執行。 ● 經查明，以學校名義舉行的活動均沒有涉及危害國家安全的行為、活動及不當信息散播。
--	---	---	--

<p>人事管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在員工聘任方面，將根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。 2. 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 3. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 4. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 5. 修訂在以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件/服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望。 	<p>項目 1： 在員工聘任方面，均根據上述條列或相關法例，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引以訂定僱傭合約。</p> <p>項目 2：校方在學期初便已切實執行項目 2 的內容。</p> <p>項目 3：切實執行項目 3 的內容。</p> <p>項目 4：切實執行項目 4 的內容。</p> <p>項目 5：切實執行項目 5 的內容。</p>	<p>項目 1： 全體員工均符合上述條例要求而獲聘請，詳情請查閱職工們的僱傭合約及相關文件指引。</p> <p>項目 2：所有職員均達到校方對其操守的要求和期望，所有職員在本年度均奉公守法，在校園內外均符合對一個教職員的期望。</p> <p>項目 3：所有在本學年招聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>項目 4：切實執行項目 3 的內容。所有教職員均以傳閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。本年度沒有教師有任何違反該指引的行為。</p>
-------------	---	---	---

			項目 5：這些人士或團體均以簽署文件承諾遵守相關條文，期間沒有任何人士或團體違反相關條文。
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。 2. 每位教師須進修有關本地、國家及國際教育議題，最少兩個約六小時的培訓。 3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 	<p>項目 1： 透過內聯網/職員通告鼓勵教師們進修教育議題</p> <p>項目 2： 透過內聯網/職員通告鼓勵教師們進修教育議題</p>	<p>項目 1： 教師們有參加上述的有關價值觀及國安教育的課程/講座。</p> <p>項目 2：教師們有進修有關本地、國家及國際教育議題最少六個小時的培訓，詳細記錄請查閱想關文件記錄。</p> <p>項目 3：切實執行項目 3 的內容。新入職教師，他們均已參加了新入職教師內地學習團，加深了對祖國的了解及建立更深厚的感情。</p>
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合科目課程，於課程內加入國安教育，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<p>項目 1：各科切實執行項目 1 的內容。</p>	<p>項目 1：所有科組均有融合國安教育的元素，以教導他們認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同。詳情請參閱各科的周年計劃、進度表及相關教材。</p>

	<p>2. 著科主任定期檢視教學內容及材料。聯合不同學習領域及各級主任舉辦不同類型活動及比賽，讓學生了解國家歷史文化，加強國民教育。</p> <p>3. 配合公民與社會發展科內地考察活動，安排來年中五同學到國內考察，增進同學對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p> <p>4. 參考國民教育一站通行事曆建議活動，舉辦相關的活動，以加深學生對中華文化及歷史的認識，加強國民身份認同。(具體活動規劃，將見於國教組 2023-2024 行事曆)</p> <p>5. 每周中式升旗禮：國教組明年上學期維持定升旗禮為每周的第一天上課天，由於時間上與早會有衝突(早會逢星期二)，故此上學期並不會在早會進行升旗禮。升旗禮將於逢星期一早上進行，並要求全校參與。下學期則可以探討與早會並行的可行性;與此同時，國教組也會與訓導組商量，作出學生參加升國禮的行為指引，明令學生遵守，若有違規情況便要勸誡學生。</p>	<p>項目 2：各科主任切實執行項目 2 的內容。</p> <p>項目 3：切實執行項目 3 的內容。</p> <p>項目 4：切實執行項目 4 的內容。舉辦相關的活動內容茲列舉如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國慶日網上問答比賽/Online Quiz Contest for National Day(香港教育城) 2. 國慶日慶祝活動及比賽/China National Day (本校國家安全教育工作小組) 3. 國家安全網上問答比賽/National Security Online Quiz Contest (本校國家安全教育工作小組) 4. 全港學界國家安全常識挑戰賽 /Territory-wide Inter-school National Security Knowledge Challenge (教育局) 5. 南京大屠殺死難者國家公祭日儀式 /National Memorial Day for Nanjing 	<p>項目 2： 科主任均有定期檢視教學內容及材料，聯合不同學習領域及各級主任舉辦不同類型活動及比賽，讓學生了解國家歷史文化，加強國民教育，包括但不限於中秋節有趣活動、多元文化日、漢服體驗、國慶日慶祝活動及比賽、大灣區技能競技賽--2024 星際探索等。</p> <p>項目 3： 本年度的公民與社會發展科--中五級內地考察活動已經在五月完滿結束，所有後續跟進項目均會在六月完成，學生們對此次活動十分難忘，能有效加強他們的國民身份認同，加深認識祖國的科技及經濟發展。</p> <p>項目 4： 透過上述活動及比賽，以增進同學對中華文化的認識和欣賞，加深對國家安全及法制的認識，加強了同學們的守法意識，提升國民身份認同。</p>
--	---	--	---

		Massacre Victims (本校國家安全教育工作小組)	
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定校本訓導政策，向學生清楚說明校方對學生日常行為的要求，幫且他們建立責任感、堅毅及奉公守法的精神。 2. 舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題講座，培養學生的正確的公民意識。 3. 安排社工與情緒及行為問題學生進行適時的轉導，透過面談疏導學生的情緒，以助他們解決問題。 	<p>項目 1：若學生出現違規行為，學校會根據校規採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。</p> <p>項目 2：學生們在校內的級周會及其他部門舉辦的講座中能接觸到關於德育課題的講座，其中包括提倡勤勞、尊重他人、責任感、誠信、關愛、守法、國民身份認同等德育價值觀。</p> <p>項目 3：學校有一套訓輔導機制，訓輔導組甄別出需要社工跟進的個案，然後與社工合作處理學生所遇到的難題。</p>	<p>項目 1：同學們在日常學校生活中均能體現其遵守校規、奉公守法之精神，亦能明白當中意義，詳情請參閱相關訓輔導文件及記錄，例如 Eclass 等。</p> <p>項目 2：同學們在這些活動中學到正確的價值觀，培育健全的人格，詳情請參閱相關的文件、活動材料及記錄。</p> <p>項目 3：訓輔導組與社工合作暢順，詳情請參閱相關訓輔導文件及記錄。</p>
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<p>項目 1：切實執行項目 1 的內容。包括但不限於：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一家長晚會：國家安全教育講座（本校國家安全教育工作小組） ● 中三家長晚會：國家安全教育講座（本校國家安全教育工作小組） ● 多元文化日（本校學生事務組） ● 開放日：以中國十二生肖為主題的印度 	<p>項目 1：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與家長緊密溝通以協助學生處理個人成長、學業壓力等問題。詳細見面談紀錄及問卷等。 ● 加深了家長對國家安全的認識，鼓勵家長們家校合作，維護校園安全，令學生身心健康成長。

		<p>海娜手繪設計比賽/Henna Design Competition featuring the Chinese Zodiac Animals (本校國家安全教育工作小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 漢服試穿活動/Open Day Chinese Traditional Dress-up (本校國家安全教育工作小組) ● 於Eclass將最新的有關國民教育的資訊及活動資料通知家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供了家長親子機會，一同認識深厚有趣的中華文化 ● 提供尊重及認識多元文化的機會，令不同種族的人們也明白到多元種族，一個中國的中心思想。 ● 讓家長能積極鼓勵學生參與有關國民教育的活動。
--	--	---	---



校監簽署：_____ *(Signature)*

校監姓名：_____ 左 筱 霞

日期：_____ 04 / 11 / 2024