


	<ul style="list-style-type: none"> • 持續檢視以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <p>3. 確保學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>				
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在員工聘任方面，將根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。 2. 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 3. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 4. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求 	會議紀錄及培訓出席紀錄	2023-2024	校長、行政人員及工作小組成員	

	<p>和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</p> <p>5. 修訂在以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件/服務合約，清楚說明本校對其工作表現和操守的要求和期望。</p>				
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。 2. 每位教師須進修有關本地、國家及國際教育議題，最少兩個約六小時的培訓。 3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 	培訓出席紀錄	2023-2024	所有教職員、工作小組成員	
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合科目課程，於課程內加入國安教育，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	科組紀錄、活動紀錄、問卷及活動報告	2023-2024	行政人員、工作小組成員、公民與社會科發展科主任、中五級級主任及班主任	\$ 28,000

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 著科主任定期檢視教學內容及材料。聯合不同學習領域及各級主任舉辦不同類型活動及比賽，讓學生了解國家歷史文化，加強國民教育。 3. 配合公民與社會發展科內地考察活動，安排來年中五同學到國內考察，增進同學對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 4. 參考國民教育一站通行事曆建議活動，舉辦相關的活動，以加深學生對中華文化及歷史的認識，加強國民身份認同。(具體活動規劃，將見於國教組 2023-2024 行事曆) 5. 每周中式升旗禮：國教組明年上學期維持定升旗禮為每周的第一天上課天，由於時間上與早會有衝突(早會逢星期二)，故此上學期並不會在早會進行升旗禮。升旗禮將於逢星期一早上進行，並要求全校參與。下學期則可以探討與早會並行的可行性;與此同時，國教組也會與訓導組商量，作出學生參加升國禮的行為指引，明令學生遵守，若有違規情況便要勸誡學生。 				
--	--	--	--	--	--

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 制定校本訓導政策，向學生清楚說明校方對學生日常行為的要求，幫且他們建立責任感、堅毅及奉公守法的精神。</p> <p>(2) 舉辦學生德育講座，與外間機構合作，舉辦德育主題講座，培養學生的正確的公民意識。</p> <p>(3) 安排社工與情緒及行為問題學生進行適時的轉導，透過面談疏導學生的情緒，以助他們解決問題。</p>	<p>學生紀錄</p>	<p>2023-2024</p>	<p>訓輔主任、各級級主任、學校社工、工作小組成員</p>	
<p>家校合作</p>	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>面談、活動紀錄及問卷</p>	<p>2023-2024</p>	<p>行政人員、家長教師會成員、工作小組成員</p>	



校監簽署： 

校監姓名： CHOR Siu Har

日期： 20 OCT 2023